

- A. 宗法制完全瓦解

B. 分封制退出历史舞台

C. 官僚政治开始萌芽

D. 权力尚未实现高度集中
13.

[2026·浙江杭州重点中学高一期中]《商君书》中记载:“均出余子(嫡长子以外的儿子)之使令(服兵役、徭役和征收赋税的法令)……不可以辟(避)役……则余子不游事人,则必农。农则草必垦矣。”该史料反映出商鞅变法

()

A. 有利于小农经济发展

B. 废除了贵族阶级特权

C. 提升了军队的战斗力

D. 体现了与民休息思想
14.

[2026·浙江台州六校联盟高一期中]春秋战国时期是社会大变革时期,新的士阶层崛起,他们提出自己的政治主张与要求,形成不同的思想流派。以下关于各学派的描述,正确的是

()

A. 道家主张无为而治,通过以身作则的道德感化来治理国家

B. 儒家认为人性善,五行间相互促进又相互制约

C. 法家提出了隆礼重法,体现了中央集权的政治思想

D. 墨家提倡节俭,还提出了“尚贤”的政治主张
15.

[2026·浙江卓越高中联盟高一期中]先秦著作《管子》记载:“民事农则田垦,田垦则粟多,粟多则国富。国富者兵强,兵强者战胜,战胜者地广。”下列选项中,与此治国理念一致的是

()

A. “先民以时生财,固本而用财,则财足”

B. “入令民以属农,出令民以计战”

C. “人法地,地法天,天法道,道法自然”

D. “君子笃于亲,则民兴于仁”
16.

[2026·浙江杭州重点中学高一期中]2025年9月15日,国家文物局宣布青海省玛多县尕日塘刻石为秦代遗存。经过学者考证,该石刻的大概含义为:秦始皇廿六年,皇帝派遣五大夫翳率领一些方士,乘车前往昆仑山采摘长生不老药。他们于该年三月己卯日到达此地(黄河源头的扎陵湖畔),再前行约150里(到达此行的终点)。这一内容反映了秦朝

()

A. 对边疆地区的行政管理

B. 统一国家的动员能力

C. 统治阶级大兴土木

D. 丝绸之路的经贸往来
17.

[2026·浙江温州新力量联盟高一期中]钱穆在《中国历代政治得失》中写道:严格说来,到秦汉中国历史上才有正式统一的政府。秦以前的中国,只可说是一种封建的统一。直到秦汉,中央方面才有一个更像样的统一政府。对此理解正确的是

()

A. 秦汉时期建立了皇权至上的中央集权制度

B. “封建的统一”也是指全国大一统

C. 材料中的“封建”就是原始社会

D. 郡县制是实现“正式统一”的基础
18.

[2026·浙江台州六校联盟高一期中]下表所示为秦律中的部分法律条文。据此可知,最能体现秦朝统治思想的选项是

()

盗窃处罚方面	“五人盗,臧(赃)一钱以上,斩左止(趾),有(又)黥(脸上刺字)以为城旦”
知情不报方面	“甲盗不盈一钱……(乙)见智(知)之而弗捕,当赀一盾”
言论控制方面	“有敢偶语《诗》《书》者,弃市”

- A. 鼓励邻里互相监督

B. 律法体现统治者爱惜民力

C. 以严苛刑法维护统治

D. 律法主要针对盗贼
19.

[2026·浙江杭州重点中学高一期中]湖北江陵张家山汉墓出土的《二年律令·秩律》是吕后时期的法律文献。其中详细规定了汉朝官员的秩禄(俸禄等级),值得注意的是,律文中包含了部分诸侯王国下属郡的官员秩禄。这一发现最能说明汉初郡县与分封并行制下出现的现象是

()

A. 诸侯王拥有完全独立的行政权力

B. 诸侯王国的地位与郡完全相同

C. 所有王国郡县官员均由皇帝任命

D. 中央试图规范王国官员的管理
20.

[2026·浙江杭州北斗联盟高一期中]桑弘羊曾提到:“今意总一盐铁,非独为利入也,将以建本抑末……禁淫侈,绝并兼之路也。”史载:盐铁之利,岁入巨万,以佐赋税。司马迁曾高度评价该措施使“民不益赋而天下用饶”。由此可知,该措施的目的不包括

()

A. 鼓励农业生产

B. 增加国家收入

C. 减轻百姓负担

D. 禁绝商业活动
21.

[2026·浙江杭州北斗联盟高一期中]据史料记载:自某王朝中叶以来,田亩多归豪强,小民无田可耕,不得不租种地主之田,岁输租税,所剩无几,终岁劳作,仍难饱腹,流亡者日增。朝堂之上,官员贪腐成风,贿赂公行,政务废弛。国家财政入不敷出,为填补亏空,不断加重赋税,百姓困苦不堪。据此可知,该王朝衰弱的主要原因是

()

A. 少数民族大规模袭扰,军事上接连失利

B. 土地兼并、政治腐败与赋税苛重相交织

C. 统治者沉迷享乐,不理朝政,宦官专权

D. 商品经济发展缓慢,资本主义萌芽受阻
22.

[2026·浙江台州山海协作体高一期中]两汉人民创造了灿烂的文化,成就斐然,司马迁的《史记》是典例。其文字精练,人物刻画与叙事生动,是一部兼具史学与文学特色的名著。下列记载可能在《史记》中找到的是

()

①元谋人用火 ②国人暴动 ③七国之乱 ④设置西域都护府

A. ①④

B. ①③

C. ②③

D. ③④
23.

[2026·浙江杭州重点中学高一期中]20世纪初,“中国人种西来说”曾在中国社会广泛流行。但随着20世纪上半叶仰韶文化、北京猿人、山顶洞人、安阳殷墟、龙山文化等遗址相继被发现,一系列考古成果逐步构建起早期中国的历史框架。在此前的认知中,有确凿文献和实物证据的中国历史仅可追溯至西周时期——这不仅得益于司马迁《史记》的记载,也因为周代有大量传世青铜器可与文献相互印证。而殷墟的发现确认了商代的存在,并表明《史记》中有关商代的记载大体可信。龙山文化的发现,说明在商之前可能存在三代中的夏代。仰韶文化的发现更是将中国文明的历史推进至文字诞生之前,甚至触及炎黄传说时代。北京人与山顶洞人的发现,则为中国人的起源问题补上了关键环节,证实中华文明具有本土起源。这说明

()

A. 史前文化只有通过考古发现才能被认识

B. 考古发现比史书记载更接近历史

C. 考古发现能够有效推动文明起源的研究

D. 文献通过考古印证才具有可信性
- 02 卷

全品智能作业 | 高中历史 必修 中外历史纲要(上) 浙江省

三、非选择题(本大题共2小题,共40分)

24. (18分)[2026·浙江台金七校联盟高一期中] 阅读材料,回答问题。

材料一 汉兴,接秦之弊,丈夫从军旅,老弱转粮饷,作业剧而财匮,自天子不能具钧驷,而将相或乘牛车,齐民无藏盖。……而不轨逐利之民,蓄积余业以稽(操纵)市物,物踊腾粦,米至石万钱,马一匹则百金。

——司马迁《史记·平准书》

材料二 作为汉武帝时期杰出的财政专家,桑弘羊思想的出发点是通过在财权方面强本抑末,达到在政治领域强本抑末的最终目标。在桑弘羊财政政策的引领下,国家开始正视商业领域的大量财富,并突破对商业半鄙薄、半忌惮的心态,直接从商业领域获取财富。桑弘羊也极力支持政府直接参与部分行业经营,将部分暴利行业纳入国家财政,即实行政府对盐铁酒和货币铸造发行的直接垄断,使政府官营商业参与市场竞争(均输平准),推行公田官营和边疆屯田等。

——摘编自赵德馨、唐艳艳《汉帝国何以由富国变为强国——桑弘羊经济思想研究》

(1)根据材料一,简析西汉初年的社会境况,结合所学,说明为改变这一境况,西汉初年采取了什么措施。(8分)

(2)根据材料二,归纳桑弘羊经济政策的特点,结合所学分析这一经济政策对西汉社会产生的积极影响。(10分)

单元素养测评卷(一) 答题卡

班 级: _____

姓 名: _____

得 分: _____

选择题Ⅰ

1. ☐A ☐B ☐C ☐D

2. ☐A ☐B ☐C ☐D

3. ☐A ☐B ☐C ☐D

4. ☐A ☐B ☐C ☐D

5. ☐A ☐B ☐C ☐D

6. ☐A ☐B ☐C ☐D

7. ☐A ☐B ☐C ☐D

8. ☐A ☐B ☐C ☐D

9. ☐A ☐B ☐C ☐D

选择题Ⅱ

10. ☐A ☐B ☐C ☐D

11. ☐A ☐B ☐C ☐D

12. ☐A ☐B ☐C ☐D

13. ☐A ☐B ☐C ☐D

14. ☐A ☐B ☐C ☐D

15. ☐A ☐B ☐C ☐D

16. ☐A ☐B ☐C ☐D

17. ☐A ☐B ☐C ☐D

18. ☐A ☐B ☐C ☐D

19. ☐A ☐B ☐C ☐D

20. ☐A ☐B ☐C ☐D

21. ☐A ☐B ☐C ☐D

22. ☐A ☐B ☐C ☐D

23. ☐A ☐B ☐C ☐D

非选择题部分

24. (18分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

25. (22 分)

25. (22 分)[2026·浙江大学附中高一期中] 先秦儒家核心思想与治国理念对后世产生了深远影响。阅读材料,回答问题。

材料一 孔子思想体系的核心概念是“仁”。“仁”最扼要的表述就是“爱人”,即对人尊重和有同情心。达到“仁”的途径是“克己复礼”,即通过对自己的控制和约束来提高道德水平,从而符合“礼”的要求。孔子将“仁”看作道德的最高准则,他希望统治者“为政以德”,以严格的道德标准要求自已,以身作则,通过道德感化改善政治,而不是一味使用暴力和刑罚。

——摘编自张帆《中国古代简史》

材料二 孟子是战国时期儒家的代表人物之一,他继承和发展了孔子的思想。孟子认为统治者应该以民为本,关心人民的疾苦,强调人民的地位高于君主。……此外,孟子还主张人性本善,认为人有“四端”(恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心),通过后天的教育和修养可以扩充人的善性。

材料三 荀子也是战国时期儒家的重要代表人物,他的思想与孟子有所不同。荀子主张人性本恶,需要通过后天的学习和礼仪的规范来改变人性。在政治上,荀子既重视礼的规范作用,也强调法的强制作用。他认为,只有通过礼和法的结合,才能治理好国家。

——以上材料均摘编自张岂之主编《中国思想史》

(1)据材料一,概括“仁”的思想内涵,并结合所学,分析孔子提出“仁”的背景。(8 分)

(2)根据材料二、材料三并结合所学,分别指出孟子和荀子在人性和政治方面的主张。(8 分)

(3)综合上述三则材料,指出先秦儒家思想的特点。(6 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

